

## Tematyka godzin z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkoły podstawowej.

### POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

-uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia)

- **Moje umiejętności – moje sukcesy**
- **Zdolności i uzdolnienia**
- *Ja w moich oczach*
- *Ja w oczach innych* (część I i II)
- *Temperament jak z bajki*

-dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autodiagnozy, ocen innych osób oraz innych źródeł

- **Moje portfolio i e-portfolio (część I)**
- *Moje portfolio i e-portfolio* (część II i III)

-rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych

- **Czy i ja mogę być bohaterem?**
- *Ograniczenia czy możliwości?*

-charakteryzuje wartości, z uwzględnieniem wartości pracy i etyki zawodowej

- **Jakie wartości są dla mnie ważne?**

-określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji

- **Rozpoznaję swoje aspiracje**

### ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

-uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając składowe ich opisów, w tym dróg ich zdobywania

- **Zawody wokół nas**
- *Marzenia do spełnienia*
- *W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?*
- *Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców*
- *Startujemy zawodowo – Zawodoznawcza Liga Klas*
- *W roli głównej – wywiad z przedstawicielem zawodu*

-wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy

- **Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?**

- *Nowe zawody na rynku pracy*

-porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców

- ***Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców***

-dokonuje autoprezentacji

- ***Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie***

-uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka

- ***Praca jako wartość w życiu człowieka***

-analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy

- ***Wolontariat – wstępem do kariery***

## **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

-uczeń analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji

- ***Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru***

-analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów

- ***Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych***

-charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce

- ***Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda***

- *W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?*

- *Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje*

- *Wybieram zawód czy szkołę*

-określa znaczenie uczenia się przez całe życie

- ***Jak długo uczymy się? (część I)***

- *Jak długo uczymy się? (część II)*

## **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH**

-uczeń planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów

- **Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?**

-podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym

- **Jak wybrać szkołę?**

-określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów

- **Kim chcę zostać w przyszłości?**

-identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy

- **Doradca zawodowy – kto to taki?**

- *Co dwie głowy to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?*